

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

Аналитический отчет деятельности
Старшей группы общеразвивающей направленности № 9 «Солнышко» (5-6 лет)
за 2020-2021 учебный год

Воспитатели: Баранова Н.В., Иванова Е.С.

Май, 2021 г.

1. Списочный состав воспитанников

Группа функционирует с сентября 2018г.

Списочный состав группы – 25 человек

Из них:

мальчиков – 17

девочек – 8

2. Использование инновационных технологий.

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- Технология «Метод 6 шляп»

3. Анализ профилактическо – оздоровительной работы

		Группа	
Группы здоровья		Индекс здоровья	Индекс посещаемости
2020 – 2021 у.г.		2020 – 2021 у.г.	2020 – 2021 у.г.
Начало года	Конец года	77%	63%
1 группа-50%	1 группа -25%		
2 группа-46%	2 группа -68%		
3 группа – 4%	3 группа -7%		

В течение 2020 - 2021 учебного года не было ни одного случая детского травматизма.

Предписания по нарушению санитарно-гигиенических требований отсутствуют.

4. Результат освоения образовательной программы 2020-2021 у.г.

Цель: выявление уровня усвоения программного материала.

Группа № 9 «Солнышко» (возраст 5-6 лет)

Время проведения диагностического обследования: май 2021 г.

Списочный состав группы: 25 человек

Количество обследуемых детей: 18 человек (7 человек (15 %) (дети не посещали детский сад по уважительным причинам, в т.ч. режим самоизоляции)

Методы: наблюдение за детьми в процессе деятельности, беседы, игровые ситуации.

Реализуемая программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.А. Комаровой.

Ответственные:

Воспитатели: Баранова Н.В., Иванова Е.С.

Специалисты:

- Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре

- Русских Н.И., музыкальный руководитель

-Дерун М.В., воспитатель

_ Жукова Н.Ю., воспитатель

Все результаты педагогического среза занесены в протокола с указанием оценки уровня: высокий – 5 баллов, выше среднего – 4 балла, средний – 3 балла, ниже среднего – 2 балла, низкий – 1 балл.

Мониторинг диагностического обследования детей

Педагогическое обследование проводили: Баранова Н.В., Иванова Е.С. - воспитатели группы, - Дерун М.В., воспитатель, Жукова Н.Ю., воспитатель
Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре, Русских Н.И., музыкальный руководитель.

уровень	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 Уч.год
	3-4	4-5	5-6
Высокий	0%	0,0%	0,0
Выше среднего	17%	25,36%	28,9
Средний	69,6%	64,9%	60,7
Ниже среднего	12,1%	9,76%	10,4
Низкий	1,4%	0,0%	0.0

Освоение программного материала 2020 – 2021 уч.г.

По результатам диагностики были показаны следующие результаты:

- высокому уровню соответствует - 0,0 %,
- выше среднего соответствует – 28.9 %
- среднему уровню соответствует - 60.7 %
- ниже среднего соответствует – 10.4 %
- низкому уровню соответствует - 0,0%

Наиболее низкие результаты показаны детьми по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Итоговые результаты освоения образовательной программы:

- Учебный план на 31.05.2021 г. выполнен в объеме 100%.

Результат освоения ООП

Образовательная область	Уровень, %										
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		
	Н.г.	К.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	к.г.	
Обязательная часть											
Освоение образовательной области «Физическое развитие»	0,0	0,0	8,0	50,0	71,0	50,0	21,0	0,0	0,0	0,0	
Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	0,0	0,0	16,0	33,0	75,0	58,0	9,0	9,0	0,0	0,0	
Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	0,0	0,0	16,0	22,0	66,0	68,0	18,0	10,0	0,0	0,0	
Освоение образовательной области «Речевое развитие»	0,0	0,0	12,0	27,0	62,0	61,0	21,0	12,0	5,0	0,0	
Освоение образовательной области «Познавательное развитие»	0,0	0,0	16,0	22,0	62,0	63,0	14,0	15,0	8,0	0,0	
Итого	0,0	0,0	13,6	30,8	67,2	60,0	16,6	11,5	2,6	0,0	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие	«Танцевальная мозаика»	0,0	0,0	8,0	17,0	92,0	83,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	«Акварелька»	0,0	0,0	16,0	33,0	46,0	67,0	38,0	0,0	0,0	0,0
Итого (художественно-эстетическое развитие)		0,0	0,0	12,0	22,0	69,0	68,0	19,0	10,0	0,0	0,0
Речевое развитие	Развитие связной речи	0,0	0,0	8,0	38,0	63,0	38,0	21,0	24,0	8,0	0,0
Познавательное развитие	«Юный эколог»	0,0	0,0	14,0	22,0	63,0	63,0	17,0	15,0	6,0	0,0
	«Юный шахматист»	0,0	0,0	4,0	22,0	75,0	73,0	21,0	5,0	0,0	0,0
Итого (познавательное развитие)		0,0	0,0	9,0	22,0	69,0	68,0	19,0	10,0	3,0	0,0
ИТОГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0,0	0,0	9,7	23,7	67,0	65,7	19,7	10,7	3,7	0,0

Освоение образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательные области	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.
Освоение образовательной области «Физическое развитие»	0,0	0,0	8,0	50,0	71,0	50,0	21,0	0,0	0,0	0,0
Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	0,0	0,0	16,0	33,0	75,0	58,0	9,0	9,0	0,0	0,0

Освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	0,0	0,0	14,0	17,0	67,5	68,5	18,5	14,5	0,0	0,0
Освоение образовательной области «Речевое развитие»	0,0	0,0	10,0	27,0	62,5	61,0	21,0	12,0	6,5	0,0
Освоение образовательной области «Познавательное развитие»	0,0	0,0	12,5	17,5	65,5	66,0	16,5	16,5	5,5	0,0
Итого	0,0	0,0	12,1	28,9	68,3	60,7	17,2	10,4	2,4	0,0

По результатам педагогического обследования детей освоение образовательной программы старшей группы общеразвивающей направленности № 9 «Солнышко» составляет 100%

Речевое развитие – увеличился показатель в/с уровня на 7,7%, снизился показатель н/с уровня на 4%, снизился показатель низкого уровня на 1.5% Таким образом наблюдается положительная динамика.

Познавательное развитие: Повысился показатель в/с уровня на 3.0%, Среднего уровня на 1%, снизился показатель низкого уровня на 4%, наблюдается положительная динамика по Познавательному развитию.

Художественно-эстетическое развитие: увеличился показатель в/с уровня на 3%, средний уровень увеличился на 3%, снизился показатель н/с уровня на 4%, наблюдается положительная динамика.

Социально-коммуникативное развитие: повысился показатель в/с уровня на 17%, Средний уровень на 17%, наблюдается положительная динамика.

Физическое развитие: повысился показатель в/с уровня на 42%, уменьшился показатель н/с уровня на 21%, наблюдается положительная динамика.

Индивидуальная работа

Реализация индивидуального образовательного маршрута сопровождения: был разработан индивидуальный образовательный маршрут с сентября 2020 года по февраль 2021 года по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Фамилия имя ребенка	Образовательный области	Период
Тургунбаев Абубакар	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.	Сентябрь - февраль
Шепелева Злата	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.	Сентябрь - февраль

Вывод: индивидуальный образовательный маршрут сопровождения был реализован в полном объеме, наблюдается положительная динамика.

5. Участие детей в мероприятиях различного уровня

Наименование	Участники	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс поделок «Подарок папе»	Салтыкова Маша	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Они защищали Родину»	Лаврентьев Женя	Диплом 2 место
Конкурс листовок «Марш парков»	Лаврентьев Женя	Диплом участника
Конкурс рисунков «Про усы и хвосты»	Жулина Маша Лаврентьев Женя Калашникова Юлия	
Интернет-акция «Югре-90 лет»	Куликов Саша Калашникова Юлия Феденева Зоя Садретдинов Арсений Лаврентьев Женя Жарков Влад Шепелева Злата Тургунбаев Абубакар	Участие
Конкурс рисунков «Красная книга Югры»	Муралев Максим Абрамова Даша Золоторев Артем Жулина Маша (сертификат)	Участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		

Акция «Посылка солдату»	Шуралёв Илья Шуралев Максим	Участие
Конкурс «Шахматы»	Шуралев Максим Жулина Маша Перфильев Влад	Сертификат участника
Конкурс рисунков «День матери» (оформление холла)	Перфильев Влад Жарков Влад Некрасов Коля	Участие
Акция «Макулатура»	Дети группы - 14 человек	Участие
Конкурс рисунков «Мир, согласие и уважение» Оформление холла	Жарков Влад Куликов Саша	Участие
Конкурс рисунков «Красная книга Югры»	Шуралев Максим Абрамова Даша Золоторев Артем Жулина Маша Эшназарова Асель Куликов Саша Матюхин Миша	Жулина Маша-сертификат
Оформление холла «Что за чудо эти сказки»	Калашникова Юлия Шуралев Илья Некрасов Коля Матюхин Миша Золоторев Артем	Участие
Конкурс чтецов «90 лет Югры»	Жулина Маша Калашникова Юлия	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Мы растем под мирным небом»	Ярусова Лена Лаврентьев Женя Шуралев Илья Жулина Маша Калашникова Юлия Шуралев Максим Салтыкова Маша Некрасов Коля Эшназарова Асель	Сертификат участника
Оформление холла «9 мая »	Золоторев Артем Садретдинов Арсений Матюхин Миша	Участие

Анализ участия детей

Учебный год	Уровень		
	Всероссийский	Региональный	Муниципальный уровень
2018-2019	85%	0	64%
2019- 2020	48 %	0	64 %
2020-2021	0	22%	78%

Вывод: в конкурсах участвовало 20 человек, что составляет от всего количества детей 90%, участие детей и родителей понизилось во всероссийских конкурсах на 33%, а муниципальный уровень остался на прежнем уровне.

6. Взаимодействие с родителями

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ГРУППЫ № 9 «Солнышко»

№	Критерии	Количество	
		01.09.2020 г.	31.05.2021 г.
1.	Всего детей:	24	25
2.	Из них:	16	17
	мальчиков		
2.1.	девочек	8	8
2.2.	сирот	0	0
2.3.	опекаемых	0	0
2.4.	ОВЗ	0	0
2.5.	дети-инвалиды	0	0
3.	Всего семей:	24	25
3.1.	Из них:	20	20
	полных		
3.2.	неполных	4	4
3.3.	приемных	0	0
3.2.1.	одна мать	3	4
3.2.2.	один отец	0	0
3.2.3.	статус «мать-одиночка»	0	0
3.4.	многодетных	11	11
3.5.	двуязычных	1	1
3.6.	участники локальных войн	0	0
3.7.	инвалидов (родителей)	0	0
3.8.	беженцев	0	0
3.9.	эмигрантов	0	0
3.10.	находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	3
3.11.	Малообеспеченные (имеющие официальный статус)	3	3
3.12.	Малообеспеченные (не имеющие официальный статус)	0	0
3.13.	с опекунами	0	0

Вывод: Семьи воспитанников благополучные. В 2020-2021 у.г. был переведен из гр №8 1 ребенок: (Матюхим Миша)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась в соответствии с перспективным планом.

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительские собрания	<p>«Путешествие в страну Знаний продолжается» -Задачи воспитания и обучения в работе с детьми 5-6 лет. -«Гиперактивные дети – как помочь им» Правовое воспитание родителей. Безопасное поведение на дороге.</p>	октябрь	Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.
		<p>«Развитие речи старших дошкольников» Викторина «Умники и умницы» с участием детей и родителей -Семинар – практикум «Фонематический слух – основа правильной речи» -Музыкально – ритмические игры</p>	январь	Учитель логопед Шутрова О. П.
		<p>-Успехи нашей группы -Безопасность наших детей. -Физическая культура в семье. «Развитие двигательных качеств детей старшего дошкольного возраста»</p>	май	Инструктор оп по физической культуре Мейлинг Н.Н.
2	Оформление	<ul style="list-style-type: none"> • Информация «Памятка по противодействию коррупции» • Наглядно-текстовая информация «О питании» • Наглядно – текстовая информация «Особенности развития детей 5-6 лет. Основные задачи развития и воспитания» • Папка – передвижка «Копилка вежливых слов», «Поощрение или наказание» • Фотовыставки «Игры и забавы зимой», «Наши увлечения» • Наглядная агитация «Опасные ситуации зимой» «Правила поведения на водоёмах в весенний и летний периоды», «Правила поведения на ЖД» «Правила поведения с незнакомыми людьми» 	Сентябрь, январь, май Сменность 1 раз в день Сентябрь Октябрь Февраль Январь Апрель Декабрь Апрель Март Февраль	Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.

		<p>«Правила поведения на водоёмах в осенне – зимний период», Папка – передвижка «Я и мои права»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка – передвижка «Внимание дети!» (правила по ПДД) • Информационный лист «Наши новости» • Наглядный материал «Игры на развитие мелкой моторики рук» «Игры на развитие речи» • Размещение информации на сайте группы для родителей 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Март, май</p> <p>Сменность 1 раз в день</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Сменность 1 раз в два месяца</p>	
3	Анкетирование	<p>Анкета «Речевое развитие вашего ребёнка»</p> <p>«Удовлетворенность взаимодействием семьи и ДОУ»</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.</p>
4	Опрос	<p>Планирование работы на новый учебный год</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.</p>
		<p>Оценка качества образования</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.</p>
5	Консультирование	<p>~ «Зарядка – это, здорово!» (заочная консультация)</p> <p>~ «Дружеские отношения взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка» (памятка)</p> <p>~ «Изобразительная деятельность как образное отражение окружающей действительности» (заочная консультация)</p> <p>индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.</p>
6	Профилактика безнадзорности семей воспитанников	<p>Социальное благополучие семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблемы семейного воспитания - Правовое воспитание (раз в месяц по плану) - Отслеживание посещаемости <p>Индивидуальные беседы Выявление неблагополучных семей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.</p>
	Библиотека для	<p>Евдокимова Н.В. «Детский сад и семья»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

7	родителей	Смирнова Е.О. «Ступени общения от года до шести» Куликова Т.А. « Семейная педагогика и домашнее воспитание» Паври С. «Дети. Как их воспитывать»	Декабрь Март Май	группы: Баранова Н.В., Иванова Е.С.
8	Досуговые мероприятия	Праздники		
		«Осенний бал»	октябрь	
		«День Матери»	ноябрь	
		«Здравствуй, сказка!».	декабрь	
		«Зимние забавы»	Январь	
		«День защитника Отечества»	февраль	
		«Весенняя капель»	Март	
		«Год театра»	апрель	
		9 Мая – День Победы	май	
		Конкурсы		
		Районный конкурс «Моя семья - мое богатство»	Март	
		Международная акция «Марш парков и заповедников»	Апрель	
		Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	Май	
		Выставки		
«Осенняя фантазия»	октябрь			
«Что за прелесть эти сказки!»	январь			
Спортивные досуги				
«Зимние забавы»	Январь			
«День здоровья»	апрель			

Результат анкетирования родителей

«Об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет №9 «Солнышко»

Вопрос	группа	Ответы			
		«Акварелька» (декоративно-прикладное творчество с детьми 4-5 лет)	«Аэробика» (физкультурно-оздоровительная направленность)	индивидуальные коррекционные занятия с учителем – логопедом	другое
1. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно	6	2	5	7	
	2	1	4	2	
	3	3	3	2	
	4	1	1	2	
	7	5	3	2	
	8	3	3	4	
	9	3	3	2	

7. Организации взаимодействия со специалистами

Организация взаимодействия со специалистами осуществлялась в соответствии с перспективным планом

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и выступление на родительских собраниях	«Путешествие в страну Знаний продолжается» - «Возрастные особенности детей 5-6 лет. - «Гиперактивные дети – как помочь им»	октябрь	Баранова Н.В., Иванова Е.С.
		«Чему учит Акварелька»	Октябрь	Воспитатель Дерун М. В.
		-Музыкально – ритмические игры	январь	музыкальный руководитель Русских Н.И.
		- «Развитие двигательных качеств детей старшего дошкольного возраста»	май	Инструктор по физической культуре Мейлинг Н.Н.
2	Диагностирование	Диагностика детей на развитие познавательной сферы	сентябрь	Баранова Н.В., Иванова Е.С.
		Диагностика физического развития	Сентябрь май	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		Диагностика музыкального развития	Сентябрь май	музыкальный руководитель Русских Н.И.
2	Консультирование	Консультация «А хорошо ли мы знаем своих детей?»	ноябрь	Баранова Н.В., Иванова Е.С.
		Информация на сайт «Ложь ребенка»	январь	Баранова Н.В., Иванова Е.С.
		Информация на сайт «Участие отца в воспитании детей»	март	Баранова Н.В., Иванова Е.С.
3	Досуговые мероприятия	Праздники		
		новогодний утренник «Здравствуй, сказка!».	декабрь	Музыкальные руководители: Жукова Н.Ю. воспитатель Иванова Е.С.
		«Аты - баты мы - солдаты»	февраль	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Весенняя капель»	март	Музыкальные руководители: Жукова Н.Ю. воспитатель

		Досуги		
		«Красный, жёлтый, зелёный!»	сентябрь	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Школа пешеходных наук»	ноябрь	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Нас много и мы вместе» (День толерантности)	ноябрь	Жукова Н.Ю. воспитатель Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Люблю тебя мой край Югра!»	декабрь	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Мой друг – Светофорик»	март	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«В гостях у Солнышка»	апрель	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Весёлый перекресток»	май	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		Спортивные мероприятия		
		«Спорт и я – лучшие друзья»	Октябрь	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре
		«Зимние олимпийские игры»	январь	Мейлинг Н.Н., инструктор по физической культуре

Перспективный план взаимодействия со специалистами на 31.05.2021 г. выполнен в объеме 100%.

8. Взаимодействие с социумом.

Организация взаимодействия с социумом осуществлялась в соответствии с перспективным планом

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Детская библиотека	Экскурсия	Октябрь	Баранова Н.В.
2.	Музыкальная школа	Экскурсия	Ноябрь	Иванова Е.С.
3.	Заповедник «Малая Сосьва»	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март	Баранова Н.В.

		Марш парков - 2020	Апрель	Иванова Е.С.
4.	Детская поликлиника	Презентация «Если хочешь быть здоров!»	Январь - февраль	Медицинская сестра
5.	Пионерское лесничество	Экологический праздник «Наш друг - природа»	Май	Баранова Н.В.
6.	Пожарная часть п. Пионерский	Оценка уровня знаний требований пожарной безопасности у воспитанников детского сада	До 25.09 До 25.12 До 25.03 До 25.06	Иванова Е.С.
		Показ мультфильма «Пожарная машина и вертолёт»	Сентябрь	Инструктор по противопожарной профилактике Червякова Г.Б.
		Экскурсии в пожарную часть: — Знакомство с пожарной машиной — Знакомство с трудом пожарных	Сентябрь	Баранова Н.В.
		Конкурс детских рисунков на тему: «Всем детям это нужно знать: опасно спичками играть!»	Сентябрь-октябрь	Инструктор по противопожарной профилактике Червякова Г.Б.
		Дидактическая игра «Не бывает дыма без огня!»	Январь	Инструктор по противопожарной профилактике Червякова Г.Б.
		Показ сказки «Гусь пожарный»	Март	Инструктор по противопожарной профилактике Червякова Г.Б.
		Игровая деятельность «Искру туши до пожара, беду отводи до удара!»	Апрель	Инструктор по противопожарной профилактике Червякова Г.Б.

В соответствии с перспективным планом взаимодействия с социумом было запланировано взаимодействие с пожарной частью, детской поликлиникой, лесничеством, библиотекой. Организовано и проведено взаимодействие пожарной частью, детской поликлиникой, лесничеством, библиотекой, что составило 100% выполнения плана взаимодействия на 01.04.2020 г. С 01.04.2020 года по 31.05.2020 г. объявлен режим самоизоляции (Постановление Губернатора от 08.05.2020 г. №51 «о дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»).

Функционирует сайт детского сада: <http://dsrosinka.caduk.ru/p6baa1.html>

9. Анализ формирования предметно-пространственной среды.

Реализация перспективного плана развития предметно-пространственной среды осуществлялось в соответствии перспективным планом ППС.

Содержание Тип оборудования	Перспектива			
	Оформление, изготовление	Результат	Приобретение (оформление заявки)	Результат
Физическое развитие				
Профилактика плоскостопия	Коврик массажный. (с пуговицами). Шнур плетённый (короткий и длинный).	Выполнено Выполнено	Коврик массажный	Не выполнено
Дыхательная гимнастика	Снежинки, пёрышки	Выполнено	Трубочки для продувания	Выполнено
Для игр на ловкость	Мешочки с песком или крупой. Набивные мячики.	Выполнено	Мячи разной величины – 3-4 шт.	Не выполнено
Речевое развитие				
Игрушки, атрибуты для дидактических игр и театрализации	Мнемотаблицы для разучивания стихов и составления рассказов по лексическим темам.	Выполнено	Игры вкладыши. Игрушки забавы: механические, заводные. Звери и птицы, объёмные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см) Коллекции народных и региональных игрушек.	Не выполнено
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	Тычки, ватные палочки	Выполнено	Палитра для смешивания красок Графареты по лексическим темам.	Не выполнено Не выполнено
Лепка	Салфетки из ткани	Выполнено	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	Не выполнено
Аппликация	Тканевые салфетки.	Выполнено	Щетинные кисти для клея.	Не выполнено
Музыка	Иллюстрации с музыкальными инструментами	Перенесено на следующий уч.г.	Музыкальные инструменты: пианино, металлофон, ритмические палочки, колокольчики, звуковой молоток.	Не выполнено
Конструирование	Схемы и образцы построения построек	выполнено	Игровые наборы транспорт и строительные машины, реалистические фигурки животных.	выполнено

Социально-коммуникативное развитие				
Развитие мелкой моторики	Коврик «Волшебные пуговицы»	Выполнено	Различные виды шнуровок.	выполнено
Познавательное развитие				
Сюжетно ролевые игры	– Одежда для ряженья; плечики для одежды; Набор масок: диких и домашних животных; персонажей из сказок. Атрибуты для сюжетно ролевых игр. Комплект постельных принадлежностей. Новый костюм врача. Сумочки для с/р игры «Магазин»	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено	Многофункциональная ширма. Дидактическая кукла с набором одежды по временам года. Куклы, представляющие людей разных профессий и национальностей. Соразмерная куклам разнообразная мебель. Бинокль. Пожарная машина. Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах. ФЭМП: различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей.	Не выполнено
Сенсорное развитие	Дидактические игры «Нарядим солнышко», «Наряди матрёшку», «Стиральные машинки», «Заштопай одежду», «Разноцветные паровозики», «Закончи ряд», «Разноцветный круг», «Кто что ест», «Спрячь мышонка»; «Чайный сервиз».	Частично выполнено Перенесено на следующий уч.г	Мозаика; наборы разрезных и парных картинок; кубики с предметными сюжетными картинками; рамки - вкладыши с геометрическими формами, разными по величине; игры на интеллектуальное и сенсорное развитие; печатные игры разнообразной тематики и содержания; застёгивание пуговиц, замков и крючков; разноцветные прищепки.	Не выполнено

Объекты для исследования в действии	Непромокаемые фартуки. Материал для экспериментирования: песок, баночки; коллекции камней, ракушек, семян,	Выполнено	маленькие зеркала; магниты, пипетки; мнемо-таблицы, мнемо-карточки и мнемо-дорожки по временам года.	Не выполнено
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Перспективный план ППРС реализован на 60 %.

10. Психолого-педагогический портрет группы № 9 «Солнышко»

Среднюю группу посещают 23 ребенка из них детей с первой группой здоровья.

Списочный состав - 23 ребенка. Большинство родителей имеют возраст от 30 до 40 лет. Преобладает демократический стиль воспитания. Большинство родителей активно участвуют в жизни группы, проявляют интерес к успехам своих детей, их разностороннему развитию.

Из 23 детей - трое воспитанников стараются быть лидерами группы, остальные дети играют совместно друг с другом, предпочитают дидактические (настольно – печатные) игры, сюжетно-ролевые игры и игры со строительным материалом.

В игровой деятельности большинство детей группы проявляют инициативу (предлагают свои игровые сюжеты, распределяют роли, контролируют и стараются соблюдать правила игры)

Конфликты между детьми возникают при распределении игрового оборудования, по причине личных симпатий (антипатий). Конфликтные ситуации разрешаются при содействии педагога. Программа средней группы общеразвивающей направленности: дети группы «Солнышко» проявляют интерес к познанию окружающего мира. Программа освоена на высоком уровне – 0 %, выше среднего – 25,36 %, средний уровень – 64,9 %, ниже среднего - 9,76 %, низкий уровень – 0,0 %.

80 % воспитанников группы проявляют о себе заботу, самоуважение, стремятся к признанию и одобрению со стороны окружающих.

70 % детей могут проявлять свои способности в разных видах деятельности, проявить свой внутренний мир.

Уровень психологического развития:

Общий эмоциональный фон в группе преобладает положительный, наблюдается эмоциональная стабильность у детей, нарушение эмоционального равновесия детей выражено перекосом во внутрисемейных отношениях (чрезмерной опекой, привязанностью к одному из родителей)

Уровень развития познавательных процессов:

Соответствует возрасту у 8 детей – 38 %

На среднем уровне у 8 детей - 38%

На низком уровне у 5 детей – 24%

Степень развития речи.

Диалогическая и монологическая речь развита у 18 человек. Происходят заметные качественные изменения в развитии двигательной активности детей, физическое развитие у детей в пределах нормы. У всех детей сформированы культурно-гигиенические навыки. В коллективе укрепляются доброжелательные отношения между детьми. Уровень социализации детей к концу года 90%.

Речевое развитие детей: выше среднего 17% , средний - 69%, ниже среднего - 14%

Мотивы, оказывающие наибольшее влияние на поведение детей:

Морально-дисциплинарный мотив поведения у 5 детей (21%).

Эмоционально-эстетический мотив поведения у 8 детей (33%).

Интеллектуально - познавательный мотив поведения у 4 детей (17 %).

У некоторых детей мотивы не выявлены.

Индивидуально-личностные характеристики

Темперамент определяли 23 детей группы.

В группе преобладают типы темперамента:

сангвиники- 3 человека (13%)

холерики – 4 человека (17%)

меланхолики - 8 детей (35%)

флегматики - 8 (35%).

Структуру темперамента одного ребёнка не определили из-за непосещения детского сада.

Тип мышления детей:

- наглядно-образное мышление у 19 человек. (79%)

- словесно-логическое мышление имеют 3 человека (13 %)

- наглядно-действенное мышление имеют 9 человек (38%)

Внимание детей:

- неустойчивое – 10 человек (42 %)

- устойчивое – 13 человек (58 %)

Работоспособность у детей:

- достаточная у 13 человек(58%)

- низкая у 10 человек (42 %).

Планируя работу на 2020 - 2021 учебный год следует обратить:

- По развитию детей: на формирование самостоятельности, ответственности, соблюдению правил поведения.
- По взаимодействию с родителями – на воспитание у детей самостоятельности, ответственного поведения;
- Проведению психологических тренингов с родителями на тему «Гендерное воспитание детей», « Воспитание мальчиков и девочек», « Подавление агрессивного поведения ребенка в социуме»
- По взаимодействию с социумом: организация встречи с социальными работниками на тему «Права и обязанности детей и родителей», « Воспитание мальчиков»
- Запланировать индивидуальный план работы с детьми с трудной жизненной ситуацией.

25.05.2020 г.

Воспитатели: Баранова Н.В., Иванова Е.С.